

Психологическое консультирование родителей занимает важное место в профессиональной деятельности психолога ДОУ.

Под **психологическим консультированием** мы понимаем работу с родителями, направленную на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях. Основным средством взаимодействия является организованная определенным образом беседа.

Целью психологического консультирования является оказание психологической помощи родителям воспитанников, направленной на сохранение психологического здоровья их детей.

Задачами психологического консультирования являются:

1. повышение психологической компетентности родителей воспитанников ДОУ;
2. создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях воспитанников ДОУ;
3. формирование навыков позитивного поведения в сложных семейных ситуациях.

Деятельность психолога ДОУ основана на убеждении в том, что каждый физически или психически здоровый человек в состоянии справиться почти со всеми возникающими психологическими проблемами. Оказание помощи родителям в определении сути проблемы и выборе путей ее решения, опираясь на собственные силы и возможности. Психологическое консультирование базируется на информации, полученной от родителей, и ее тщательном анализе.

Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей

Психологическое консультирование педагогов – принципиально важное направление в дошкольной практической деятельности психолога. Работа с педагогическим коллективом особенно актуально для детей, попадающих в дошкольное учреждение, т. к. именно здесь ребёнок проводит большую часть своего времени с воспитателями и другими педагогами. Поэтому, я считаю, что очень важно правильно организовывать работу педагогов, направлять их деятельность в нужное русло и помогать разбираться в потоке новой информации.

Работа педагога-психолога ДОУ предполагает осуществление ряда основных задач в работе с педагогическим коллективом, а именно:

1. Повышение профессионального мастерства воспитателей;
2. Активирование творческого потенциала педагогов;
3. Создание условий для повышения уровня комфортности в педагогической деятельности;