

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 30
СНЕГИРЁК»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 5
от «30» 03 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ д/с № 30
Гацко Т.Н. Гацко
Приказ № 7
от «30» 03 2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2021 ГОД**

Новосибирск 2022

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20 января 2018г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, кадрового обеспечения, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МКДОУ д/с № 30.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с № 30, а также подготовка отчёта о результатах деятельности ДОУ за 2021 год.

Результаты проведения самообследования: отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ д/с № 30.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 30 «Снегирёк» (МКДОУ д/с № 30)

Адрес организации: 630129, г. Новосибирск, улица Курчатова 5/2

Телефон, факс: 8(383)-274-24-32, 8(383)-274-33-31

Адрес электронной почты, сайт: ds_30@edu54.ru, www.ds-30.caduk.ru

Учредитель: Департамент образования мэрии города Новосибирска

Дата создания: 30.09.1981 г. бессрочно

Лицензия: Выдана 24.06.2021г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 11982, приказ № 295-Л; бессрочно

1.2. Система управления организации

Управление МКДОУ д/с № 30 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления следующими выборными органами:

- Совет учреждения. В состав Совета входят работники данного учреждения и представители родительской общественности.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Родительский комитет.
- Общее родительское собрание.
- Педагогический совет.
- Профсоюзный комитет.

Состояние управления обеспечивает развитие ОУ в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и ФГОС ДО. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: - Основная образовательная программа МКДОУ д/с № 30 разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336 - Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 30 комбинированного вида «Снегирёк» разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.; на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под ред. Проф. Л.В. Лопатиной. –Спб., 2014.-386 с.

На основе ООП ДО МКДОУ д/с № 30 разработаны Рабочие программы специалистов ДОУ. Для реализации содержания ООП ДО МКДОУ д/с № 30 по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в ДОУ разработано перспективное комплексно-тематическое планирование для проведения НОД, совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах. Весь образовательный процесс строится с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20. Работу с детьми по коррекции психоречевых нарушений организуют воспитатели групп компенсирующей, комбинированной направленности, специалисты ДОУ.

В течение 2021 года в учреждении проводилась работа по улучшению качества образования. Были проведены следующие методические мероприятия и тематические изучения:

1. «Страна Макарония», исследовательско-творческий проект;
2. «Волшебный песок», практико-ориентированный проект;
3. Семинар-практикум «Организация совместной работы ДОУ и семьи по формированию ЗОЖ у дошкольников»
4. Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для совместного решения педагогических задач.
5. Степень удовлетворенности качеством образования в МКДОУ д/с № 30
6. «За здоровьем в детский сад» информационно-практико-ориентированный проект
7. Педагогический мониторинг: как правильно разработать индивидуальный маршрут на каждого ребенка (Сентябрь 2021)
8. Движение – основа здоровья детей (Ноябрь 2021 г.)
9. Создание для дошкольников безопасной, психологически комфортной образовательной среды в ДОУ Декабрь 2021 г.

По тематическим выступлениям педагогами готовился материал, оформлялись выставки, проводились открытые мероприятия, старшим воспитателем оформлялись справки. Вносились предложения по устранению недостатков, выявленных в ходе работы.

Качественное освоение детьми ООП МКДОУ д/с № 30

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы МКДОУ д/с № 30
2021 учебный год:**

Образовательная область	Уровень освоения ООП %		
	Освоена	Освоена не в полной мере	Не освоена
Социально-коммуникативное	97	3	0

развитие			
Речевое развитие	95	5	0
Познавательное развитие	93	7	0
Физическое развитие	97	3	0
Художественно-эстетическое развитие	94	6	0

Диагностика детей осуществлялась совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями ДООУ в ходе регулярного наблюдения за детьми в повседневной жизни, во время непосредственной образовательной деятельности, во время взаимодействия со сверстниками и взрослым.

Освоение детьми АООП МКДОУ д/с № 30

Создана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной основной образовательной программы МКДОУ д/с № 30, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, их социальной адаптации.

Созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Результатом является констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ образовательным потребностям ребёнка.

Педагоги представили свой опыт:

Уровень и форма проведения	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема выступления
Семинар-практикум для воспитателей оздоровительных групп	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через игры с песком.»	Егорова Д.С.	воспитатель	Повышение профессионального мастерства и компетентности; развитие мелкой моторики пальцев рук через использование метода песочной терапии.

Районный семинар для инструкторов по физической культуре	Основы лыжной подготовки детей старшего дошкольного возраста в ДОО	Мальцева А.А.	Инструктор по физической культуре	Вариативные формы организации двигательной активности дошкольников в ДОО
Международный центр образования и педагогики	Методическая разработка на тему: «Разговор о правильном питании»	Макарова Н.А.	старший воспитатель	Формирование и расширение представлений педагогов в повышении знаний функциональных возможностей организма, работоспособности и восстановления здоровья.
Всероссийский портал педагогов «Инфоурок»	Методическая разработка на тему: «Перспективное планирование по образовательной области художественно-эстетическое развитие конструктивно-модельная деятельность.»	Боровикова С.А.	воспитатель	Повышение уровня информированности педагогов родителей об использовании ДОУ инновационных технологий в конструктивной деятельности.
Всероссийский портал педагогов «Инфоурок»	Презентация для дошкольников «Новосибирск – город трудовой доблести»	Вецкая Е.В.	воспитатель	Создание условий для формирования у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма. Знакомство с историей города Новосибирска.

Совместно с детьми и их родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах:

ФИО участника	Уровень, конкурс	Достижение
Ильиных Варвара	Открытый районный	Лауреат I степени

	конкурс «Удивительный космос»	
Волосов Даниил	Районный конкурс детских юношеских работ «Новогоднее чудо»	Диплом лауреата
Фигуренко Алиса	Открытый районный конкурс детского творчества «Портрет кошки»	Лауреат I степени
Бишавец Ксения	Районная галерея «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Диплом I степени
Пищимко Виктория	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»	Диплом I степени
Локтюшина Полина	Открытый городской конкурс новогодних игрушек	Диплом лауреата
Сазонов Арсений	Открытый окружной экологический конкурс рисунков «Наши любимые животные»	Диплом Лауреата III степени
Князева Агата	II открытый окружной дистанционный конкурс рисунков «Мы – за безопасность дорожного движения»	Дипломант II степени
Берновский Михаил	Районный конкурс художественного слова «В кругу друзей»	Диплом участника
Колесникова Ульяна	Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту»	Диплом Лауреата II степени
Цоцорин Михаил	Районная горница материнского фольклора «Лады-ладушки»	Дипломант II степени
Дрозд Виктория	Открытый районный конкурс детского творчества «Символ года»	Лауреат III степени

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано и реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом заведующего МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 30 «Снегирёк» Т.Н. Гацко (приказ от 28.08.2019г. № 1). Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно- образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-развивающей среды.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель – логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- 21 воспитатель.

Образование педагогов:

Общее количество педагогических работников (педагоги и специалисты)	Высшее педагогическое		Среднее специальное		Без специального образования (техническое и т.д.)		Без образования	Учеба в ВУЗе, колледже
	Дошкольное	Другое	Дошкольное	Другое	Высшее	Среднее		
29	16	-	13	-	-	-	-	2

100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Аттестация педагогических работников

Показатель	Количество педагогов	Общее кол-во аттестованных педагогов в ДОО	Из них аттестованы: за 2021г.
Всего педагогов	29	27	8
Высшая квалификационная категория	8		2
Первая			

квалификационная категория	19		6
----------------------------	----	--	---

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, участвовать в инновационной деятельности. Кадровая политика направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов. Реализуются: «Программа развития ДООУ», «Основная образовательная программа ДООУ», «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ». Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. В учреждение привлекаются молодые специалисты. По результатам работы педагогического коллектива за 2021 год можно констатировать, что в учреждении достаточно высокий профессиональный потенциал педагогов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2021 года педагоги осуществляли образовательно - воспитательный процесс в соответствии с:

- ООП МКДОУ д/с № 30;
- АООП МКДОУ д/с № 30;
- ППк МКДОУ д/с № 30;
- рабочими программами;
- комплексным перспективным тематическим планированием.

Данные документы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и хранятся в электронном и печатном виде.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Воспитатели групп и специалисты в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные. В ДООУ имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным возможностям выхода в Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта.

На сайте ДООУ размещены информационные материалы о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечена публичная отчетность о деятельности ДООУ – оформлен и размещается ежегодно отчет по самообследованию. На сайте размещены консультационные материалы специалистов и педагогов.

1.7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Площадь территории детского сада составляет 10893 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 11 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, оформляется площадка ПДД. Для физкультурных занятий на улице оформлена спортивная площадка с прыжковой ямой, беговой дорожкой, баскетбольной площадкой.

Общая площадь здания составляет 3351,1 кв.м.,

Общая площадь прогулочных площадок – 3088,3 кв.м.

- Спортивная площадка – 257,3 кв.м.
- Огород – 85,7 кв.м

В ОУ имеется пищеблок, который оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, прачечная с необходимым оборудованием для стирки и глаженья белья. Групповые комнаты, спальни соответствуют санитарным нормам, мебель современная, соответствует возрастным требованиям для дошкольников. Группы оснащены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО. В группах оборудованы уголки детской активности: сюжетно-ролевых игр, экспериментальной деятельности, физического развития, театрализованной деятельности, музыки, конструктивной деятельности. Игровые уголки оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами:

Помещение	Площадь, м ²	Оборудование
Методический кабинет	19,4	Компьютеры (8 шт.), ноутбук (11 шт.), принтер, принтер цветной, сканер, ламинатор, брошюратор, ксерокс, мультимедийный проектор, переносной экран, TV, библиотечный фонд, пособия и дидактические игры, песочные планшеты и др.
Групповые комнаты	1020,1	Корпусная и модульная мебель, интерактивная доска, атрибуты, игрушки, пособия к НОД, магнитофоны и прочее.
Музыкальный зал	71,1	Интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр, синтезатор, компьютер, принтер. Фонотека, видеотека, мультимедиаотека, дидактические игры, портреты композиторов, фортепиано, детские музыкальные инструменты, игрушки, атрибуты к танцам и др.
Спортивный зал	62,0	Шведская стенка, тренажеры, маты, мягкие модули, скамейки, дуги для подлезания, мячи, скакалки, баскетбольные кольца, музыкальное оборудование и др.
Логопедические кабинеты	24,1	Компьютер, принтер, дидактические пособия и игры, игрушки, балансиры и др.
Кабинет педагога-психолога	8	Компьютер, принтер, дидактические пособия и игры, игрушки.

В течение 2021 года педагоги осуществляли образовательно-воспитательный процесс в соответствии с рабочими программами и комплексным перспективно-тематическим планированием, которые были разработаны в соответствии с ФГОС ДО и хранятся в электронном и печатном виде.

Воспитатели групп и специалисты в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным возможностям выхода в Интернет.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Выполняются среднесуточные натуральные нормы. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет: 100-120 рублей. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется ежегодно. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

Организация медицинского обслуживания

Имеется Договор о сотрудничестве и оказании первой медицинской помощи с ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 29», медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания неотложной медицинской помощи (укомплектованность 100%). Медицинское обслуживание детей ведется:

- врачом педиатром Ивановой М.В.
- медицинской сестрой Сосновой С.А.

1.8. Обеспечение пожарной безопасности

Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

- первичные средства пожаротушения - имеются;
- обеспечение обслуживания АПС - имеется;
- система тревожной сигнализации, пожарный мониторинг - имеется;
- пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей - имеются;
- поэтажные планы эвакуации – имеются;
- оповещение о путях эвакуации – имеется;
- оборудование путей эвакуации негорючими материалами - имеется.

Имеется Паспорт безопасности места массового пребывания людей МКДОУ д/с № 30. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Для педагогов дополнительно организуются семинары, круглые столы. Действует пожарно-техническая комиссия, добровольная пожарная дружина по проведению профилактической работы. Два раза в год проводятся практические тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. С целью организации мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности учреждения создана антитеррористическая группа. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. Один раз в месяц с детьми планируются занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

1.9. Обеспечение антитеррористической безопасности

- ограждение территории - имеется;
- организация охраны: 2 сторожа;
- телефонный аппарат – имеется;
- паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения - имеется;
- информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб - имеется.

- охрану учреждения осуществляет вахтёр.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Имеется Положение о системе внутренней оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются условия реализации ООП образовательного учреждения:

- финансовые;
- материально-технические;
- кадровые;
- психолого-педагогические;
- развивающая предметно- пространственная среда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек (10,25%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек (89,75%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человек (28,69%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек (11,89%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек (11,89%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек (55,17%)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек (55,17%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек (44,83%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек (44,83%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек(93,10%)
1.8.1	Высшая	8 человек (27,59%)
1.8.2	Первая	19 человек (65,52%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек (20,69%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек (20,69%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека (10,34%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек (17,24%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	33 человека (53,23%)

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/244 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

